

# Uczeń z doświadczeniem traumy w systemie oświaty.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie katalogu INTEGRO  
PBW im. KEN w Warszawie za lata 2017 – 2022.

## **Książki:**

1. Boon Suzette, Steele Kathy, Hart Onno van der, *Zaburzenia dysocjacyjne po traumie : trening umiejętności : podręcznik pacjenta i terapeuty*, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019, ISBN 978-83-233-4625-8.

Sygnatury:

BLWYP 31041

BLWYP 32150

GCWYP 190279

GCWYP 190280

GCWYP 194273

GCWYP 196175

ZYWYP 41428

2. Briere John N., Scott Catherine, *Podstawy terapii traumy : diagnoza i metody terapeutyczne*, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020, ISBN 978-83-233-4621-0.

Sygnatury:

BLWYP 30992

GCWYP 190890

GCWYP 190891

GRWYP 42369

GRWYP 42480

SOWYP 59683

ZYWYP 41414

3. Czarnocka Marzenna, *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi*,

*narzędzia*, Warszawa, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2016, ISBN 978-83-269-5717-8.

Sygnatury:

BLWYP 26665 +CD

GCWYP 174449 + CD

GCWYP 174450 + CD

GCWYP 176336 + CD

GCWYP 179126 + CD

GCWYP 179127 + CD

GRWYP 40585

NDWD 37677

SOWYP 55619+CD

4. Czarnocka Marzenna, *Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu od września 2021*, Warszawa, Wiedza i Praktyka, copyright 2021, ISBN 978-83-269-9946-8.

Sygnatury:

GCCZY 201739 P + CD

GCWYP 201738

5. Helios Joanna, Jedlecka Wioletta, *Diagnoza i ochrona dziecka z traumą rozwojową w polskim systemie prawa*, Warszawa, Difin, 2019, ISBN 978-83-8085-897-8.

Sygnatury:

GCWYP 187971

GCWYP 189783

GRWYP 41951

NDWD 40088

ZYWYP 40632

6. Jadczak-Szumilo Teresa, Wrona Grzegorz, *Dziecko pod opieką grupy roboczej : diagnoza i opracowanie planu pomocy : poradnik praktyczny*, Kraków, Suprema Lex Centrum Szkolenia Kadr i Samorządów, copyright 2018, ISBN 978-83-944691-8-4.

Sygnatury:

BLWYP 30331

GCWYP 186321

GCWYP 186391

NDWD 39990

SOWYP 58574

ZYWYP 40284

7. Ogińska-Bulik Nina, Juczyński Zygfryd, *Kiedy trauma innych staje się własną : negatywne i pozytywne konsekwencje pomagania osobom po doświadczeniach traumatycznych*, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2020, ISBN 978-83-01-21178-3.

Sygnatury:

BLWYP 31092

GCWYP 191567

GRWYP 42458

NDWD 40514

SOWYP 59269

ZYWYP 41699

8. Schwartz Arielle, *Złożony zespół stresu pourazowego : jak odzyskać integralność psychiczną i kontrolę nad emocjami : zeszyt ćwiczeń*, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2020, ISBN 978-83-233-4723-1.

Sygnatury:

GCWYP 191107

GCWYP 193074

GCWYP 199173

SOWYP 60832

ZYWYP 41739

9. Senejko Alicja, Żurko Magdaleny (redakcja naukowa), *Profilaktyka traumy : praktyka i badania*, Kraków, Impuls, 2019, ISBN 978-83-8095-768-8.

Sygnatury:

GCWYP 190675

ZYWYP 41611

10. Słupek Kazimierz, *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań*, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2018 ISBN 978-83-8080-135-6.

Sygnatury:

BLWYP 29204

BLWYP 30667

GCWYP 184123 DF

GCWYP 184124

GCWYP 187794

GRWYP 41322

NDWYP 39230

SOWYP 57311

ZYWYP 39601

ZYWYP 39652

ZYWYP 39974

11. Utari-Witt Hedyaty, Walter Alfred, *W drodze na obcą ziemię : psychoanalityczne refleksje na temat migracji*, Warszawa, Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń : Urząd m. st. Warszawy Biuro Edukacji, 2021, ISBN 978-83-62210-48-0.

Sygnatura:

GCWYP 201808

12. Zdankiewicz-Ścigała Elżbieta, *Aleksytymia i dysocjacja jako podstawowe czynniki zjawisk potraumatycznych*, Uniwersytet SWPS, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2017, ISBN 978-83-7383-883-3.

Sygnatury:

BLWYP 27217

GCWYP 177845

### **Artykuły z czasopism:**

1. Barabas Magdalena, Praca z rodzicem/opiekunem dziecka po przeżyciach traumatycznych w nurcie podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*, R. 58, nr 5 (2018), s. 26-33, ISSN 0552-2188.
2. Bomba Jacek, Błędne koło traumy, *Głos Pedagogiczny*, 2022, nr 132, s. 52-54, ISSN 1899-6760.
3. Czarnecka Roberta, Ćwiczenia TRE jako narzędzie wspierające powrót dziecka do równowagi po stresie i traumie, *Głos Pedagogiczny*, 2022, nr 132, s. 20-25, ISSN 1899-6760.

4. Czarnecka Roberta, Ćwiczenia TRE jako narzędzie wspierające powrót dziecka do równowagi po stresie i traumie, *Życie Szkoły*, 2022, nr 5, s. 18-23, ISSN 0137-7310.
5. Czarnecka Roberta, Ćwiczenia TRE jako narzędzie wspierające powrót dziecka do równowagi po stresie i traumie, *Wychowanie w Przedszkolu*, 2022, nr 5, s. 28-33, ISSN 0137-8082.
6. Czarnecka Roberta, Ćwiczenia TRE® jako narzędzie wspierające powrót dziecka do równowagi po stresie i traumie, *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*, 2022, nr 3, s. 26-31, ISSN 0860-8075.
7. Długosz Piotr, Laboratorium badań wojny, *Głos Nauczycielski*, R. 105, nr 24 (2022), s. 11, ISSN 0017-1263.
8. Gardian-Małkowska Renata, Dziecko z doświadczeniem traumy w świetle teorii przywiązania, *Remedium*, 2021, nr 3, s. 11-13, ISSN 1230-7769.
9. Gardian-Małkowska Renata, Konsekwencje doświadczenia traumy u dziecka i jego funkcjonowanie w środowisku szkolnym, *Remedium*, 2021, nr 4, s. 10-12, ISSN 1230-7769.
10. Gardian-Małkowska Renata, System wsparcia dziecka z doświadczeniem traumy w środowisku szkolnym a style przywiązania, *Remedium*, 2021, nr 5, s. 8-10, ISSN 1230-7769.
11. Kwiatkowska Katarzyna, Dziecięca trauma rozwojowa - metody pomocy dziecku, *Remedium*, 2018, nr 5, s. 6-7, ISSN 1230-7769.
12. Łoskot Małgorzata, Autoewaluacja zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, *Głos Pedagogiczny*. - 2020, nr 117, s. 48-50, ISSN 1899-6760.
13. Łoskot Małgorzata, Jak rozmawiać z rodzicami nieprzekonanymi do pomocy psychologiczno-pedagogicznej?, *Głos Pedagogiczny*, 2020, nr 116, s. 38-40, ISSN 1899-6760.
14. Łoskot Małgorzata, Nowe regulacje prawne w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, *Monitor Dyrektora Przedszkola*, 2017, nr 85 (październik), s. 20-26, ISSN 2391-9566.
15. Łoskot Małgorzata, Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, *Głos Pedagogiczny*, 2021, nr 124, s. 6-9, 26-27, ISSN 1899-6760.

16. Łoskot Małgorzata, Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas warsztatów : jakie umiejętności rozwija ta forma pracy z grupą, *Głos Pedagogiczny*, 2021, nr 128, s. 16-19, ISSN 1899-6760.
17. Łoskot Małgorzata, Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy zadania pedagoga i psychologa szkolnego, *Głos Pedagogiczny*, 2022, nr 132, s. 5-8, ISSN 1899-6760.
18. Łoskot Małgorzata, Warsztaty - niedoceniana forma udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej, *Życie Szkoły*, 2022, nr 1, s. 30-33, ISSN 0137-7310.
19. Łoskot Małgorzata, Zmiany w organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, *Głos Pedagogiczny*, 2017, nr 93, s. 14-16, ISSN 1899-6760.
20. Małgorzata Łoskot, Przedszkolak po przeżytej traumie, *Monitor Dyrektora Przedszkola*, 2018, nr 94 (wrzesień), s. 10-12, ISSN 2391-9566.
21. Mądrowska Wiesława, Jak w praktyce stosować zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu?, *Monitor Dyrektora Przedszkola*, 2017, nr 86 (listopad), s. 4-9, ISSN 2391-9566.
22. Pawłowska Sylwia, Zespół Stresu Pourazowego u dzieci i dorosłych, *Remedium*, 2022, nr 4, s. 2-4, ISSN 1230-7769.
23. Pruban Joanna, Wojna w Ukrainie, ale nasze życie nadal płynie, *Remedium*, 2022, nr 3, s. 2-4, ISSN 1230-7769.
24. Przybyszewska Dominika, Problemy emocjonalne uczniów powracających z migracji, *Nauczanie Początkowe*, R. 40, nr 2 (2016/2017), s. 42-56, ISSN 0239-7579.
25. Rusaczyk Janusz, Diagnozowanie potrzeb ucznia : współpraca ze specjalistami, *Remedium*, 2021, nr 11, s. 20-21, ISSN 1230-7769.
26. Żaczek Maksymiliana, Straumatyzowane dzieci : co wpływa na stopień traumatyzacji u dzieci i młodzieży?, *Niebieska Linia*, 2022, nr 2, s. 4-7, ISSN 1507-2916.

Opracowanie:

Sylwia Jaworska

Wydział Wspomagania Edukacji